

Vámosújfalui Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2026. szeptember 9-én megtartott ülése jegyzőkönyvének 3. számú mellékleteként



**Vámosújfalui Óvodai, Bölcsődei, Nevelési Intézmény és
Művelődési Központ Főigazgatójától**

3941 Vámosújfalui, Kossuth Lajos út 42.

Telefon: 06-47/394-133

E-mail: vamosovi@gmail.hu



A VÁMOSÚJFALUI ÓVODAI, BÖLCSŐDEI, NEVELÉSI INTÉZMÉNY ÉS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT

BESZÁMOLÓJA

A 2025-2026-OS NEVELÉSI ÉVRŐL

2026. 08.27.



Készítette. Király Emese Főigazgató

Bevezető

A Vámosújfalui Óvodai, Bölcsődei, Nevelési Intézmény és Művelődési Központ beszámolója a 2025-26 os nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól. A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján. A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Beszámolómm elkészítéséhez felhasználtam még saját megfigyeléseimet, észrevételeimet, intézményünk statisztikai adatait.

Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért. Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselő-testület, valamint a gazdasági kollégák segítségét, együttműködését.

Jogszábeli háttér

- 2011. évi CXG. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXG.törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról
- 326/2013. Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2/2005. (III.1) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2015. évi CCXXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról

Elsődleges céljaink megvalósítása

Az óvodapedagógusok a nevelési év során valamennyi tevékenységterület tervezésekor, szervezésekor, a tervezett tevékenységek, programok megvalósítása során kiemelt feladatuknak tekintették a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását, az esetleges hátrányok csökkentésének elősegítését. Az egész óvodai élet megszervezése során figyelembe vették az életkori és egyéni sajátosságokat, valamint a gyermekek eltérő fejlődési ütemét.

Pedagógiai programunk céljainak megvalósításával törvényes és színvonalas intézményműködésre törekedtünk. A nevelési év során a törvényi szabályozás szerint bevezettük a pedagógus teljesítményértékelési rendszert, melyhez helyi szabályzatot nem készítettünk, ezt jogszabály sem írta elő. A központilag kiadott szabályzat szerint igyekeztünk eljárni. Minden óvodapedagógus, valamint a vezető kiválasztották egyéni teljesítménycéljaikat, melyeket az év során kivétel nélkül megvalósítottak. A nevelési év végén azonban eltörölték a jelenlegi rendszert, így az értékeléseket nem készítettük el. Kiemelt teljesítménycélként kezeltük az óvoda sajátos arculatának kidomborítását a környezettudatos nevelés előtérbe helyezésével, a hagyományteremtő és hagyományápoló programok szervezésével, a biztonságos közlekedésre neveléssel összefüggő – életkorhoz igazodó – tevékenységek szervezésével.

Az OviKRÉTA rendszer elindítása, alkalmazásának elsajátítása sikeresnek mondható. Valamennyi óvodapedagógus megtanulta a használatát, a nevelési év végére megismerték és az igazgató utasításainak megfelelően kezelték a felület különböző funkcióit.

Az iskolakezdéshez szükséges gyermeki kompetenciák fejlesztését sokoldalú tapasztalatokra épülő személyiségfejlesztéssel, különböző konstrukciós- és szabály-játékokkal, kisebb megbízatások elvégzésének motiválásával igyekeztek az óvónők megvalósítani a sikeres iskolakezdés érdekében. A 2025/2026-os nevelési évben 10 tanköteles korú gyermekből 4 fő kezdi meg az iskolát, 6 gyermek az Oktatási Hivaltól további egy nevelési évre felmentést kapott az iskolai tanulmányok megkezdése alól. A kérelmeket a szülők és óvodapedagógusok közös javaslata alapján nyújtották be a szülők az OH felé. A tankötelezettség kérdésében többségben elfogadták a szülők az óvónők véleményét, egy gyermek esetében az óvodapedagógus javasolta az iskola megkezdését, a szülők mégis beadták az óvodahalasztási kérelmet, amit meg is kaptak.

A 2025-2026-os nevelési év célkitűzése volt az állandó változásokra, az erősödő kihívásokra a jogkövető, de a hagyományokat és az intézmény értékeit megtartó, ésszerű, innovatív reagálás elérése. A Munkatervben tervezett feladatokat megvalósítottuk, nyitottak voltunk újfajta kezdeményezésekre, folyamatosan kutatjuk a fejlődés lehetőségét, támogatjuk egymást a munkavégzés során. Továbbra is folyamatosan hangsúlyt fektetünk a gyermekközpontú nevelés, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenység biztosítására. Mindannyian arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek örömteli éveket töltsenek az intézményben, önmagukhoz mértén megfelelő ütemben fejlődjenek és az óvoda befejeztével készen álljanak az iskolai életre.

Továbbra is számítunk a Fenntartónk támogató jelenlétére, segítségére!

Működési feltételek

Az intézmény működése megfelel az elfogadott Alapító okiratban, a Házi rendben, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában megfogalmazott elvárásoknak, szabályoknak.

Személyi feltételek:

Munkarend:

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra.

Óvodapedagógusok: délelőtti, ill. délutáni munkarendben dolgoznak.

Kisgyermeknevelők kötelező óraszám: 35 óra

Bölcsődei szakmai vezető kötelező óraszám: 40 óra

Kötelező óraszám: 32 óra.

Igazgató kötelező óraszám 12 óra.

A mini bölcsődében 2 fő kisgyermeknevelő, a bölcsődében 3 kisgyermeknevelő 2 dajka dolgozik.

Az óvodában 4 fő óvodapedagógus, 2 dajka dolgozik.

A feladatok elvégzése a törvényi előírásoknak megfelelő létszámmal történik. A munkakör betöltéséhez szükséges végzettséggel mindenki rendelkezik:

- 4 óvodapedagógus felsőfokú végzettséggel /1 fő szakvizsgázott/,
a kisgyermeknevelők középfokú /OKJ/végzettséggel rendelkeznek, Jadróczi-Györfári Éva bölcsődevezető pedagógus képesítést szerzett a gondozási évben.

Továbbképzések

Intézményünkben fontosnak tartom a szakmai munka fejlesztését, a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében, mely a kisgyermeknek mindenekfelett álló érdekeit szolgálja. Hermanné Kapalkó Andrea az Oktatási Hivatal által szervezett Diabmentor képzésen vett részt, melyre akkor lesz szükség, ha diabéteszes gyermek kerül az óvodába.

A közfoglalkoztatású alkalmazott munkájának köszönhetően a dajka nagyobb intenzitással tud részt venni az oktató-nevelő munkában. Nevelőtestületünk szakmai munkájának jó a színvonala, jelenlegi összetétele biztosíték a magasabb szintű nevelő, oktató munkához. Jól felkészültünk, munkánkra igényesek vagyunk, igyekszünk tudásunk legjavát nyújtani. A szakmai munka tudatosan tervezett, sokszínű, ötletes és kreatív. Egymás munkáját segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, új módszerekkel bővíteni tudjuk.

Gyermeklétszám, óvodai csoportok

Az intézmény szinte maximális kihasználtsággal működik.

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Kötelező az óvodába járás azon gyermekek számára, akik a tanév kezdetéig a 3 évet betöltik. A 2023-2024-es nevelési évre Vámosújfaluból minden óvodaköteles gyermeket beíratnak óvodába és felvételt nyertek.

Bölcsőde

Óvoda

Vámosújfalú	11 fő	30 fő
Szegilong	7 fő	18 fő

Év közben 1 gyermek távozott az óvodából, decemberben elköltöztek. Tartós betegség miatt egy gyermek nem látogatja az óvodát. Az intézményben minden gyermek ingyen étkezik.

Tárgyi feltételek

A csoportszobák világosak, játékkal, bútorral megfelelően ellátottak. A törvény által előírt gyermekenkénti m² bőven biztosított. Játékban gazdag környezetben folyik az óvodai élet, nevelés. A karbantartás, javítás folyamatos. A nagyobb javításokat, esetleges cseréket a nyári zárva tartás idejéhez igazítjuk. A világítás megfelelő. Az udvari játékok változatos tevékenységeket biztosítanak a gyerekeknek. Az árnyékoló berendezést még nem sikerült beszerezni, a homokozó befedése és a filagória kialakítása is folyamatban van. A bölcsőde új bútorokkal, új játékokkal a környék legszebb és legmodernebb bölcsődéje lett. A só szobát mikrocsoportos tevékenység alkalmával használjuk. A tornaterem a mindennapos mozgás lehetőségét biztosítja.

Pedagógiai folyamatok

Tervezés

A 2025-2026-os nevelési évben óvodánkat a saját magunk által megalkotott Pedagógiai Programunk, valamint az erre a nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv és a saját Szervezési Működési Szabályzatunk alapján irányítottam. Az irányításhoz szükséges tervek elkészítése a munkatársaim bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, közösségünk terveivel.

A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmaztuk megkiemelt feladatainkat, nevelési területekként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat.

A fenntartóval az együttműködés biztosított volt.

Óvodánk éves munkaterve határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A munkatervet az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a fenntartó egyetértésével.

Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda Pedagógiai programja adott iránymutatást, mely programot szintén az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a szülők véleményezték, a fenntartó egyetértett.

Intézményünkben a törvényi és jogszabályi háttér, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját figyelembe véve, az abban foglaltak szerint, továbbá az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott Pedagógiai programunk alapján folyik a gyermekek nevelése.

Az intézmény más szakmai dokumentumait Pedagógiai Programunkkal koherensen készítjük.

Az éves munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült. Óvodánk házirendje a törvényi előírásoknak való megfelelés érvényesítése céljából készült el.

A nevelési év kezdetén a csoport összetételének ismeretében végig gondoltuk munkánk főbb célkitűzéseit, irányvonalát. A vegyes életkornak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, tanulási tevékenységeit.

Házirendünk gyermekeink biztonságos fejlődését szolgálja, az ő érdekükben készült.

Megvalósítás

Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak, a pedagógiai munka stb. gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat, melyek vagy központi irányelvek, vagy hiányosságainkra épülnek.

A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük.

Nagy felelősség hárul ránk, hiszen a vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el. Erről a tudásról az egyéni fejlődést nyomon követő naplóban évente kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülőkkel ismertetünk.

A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan veszünk.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervet készítettünk, az intézményi szokások megtartásával.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves tématerv: A havi hagyományokra, ünnepekre és a külső világ tevékeny megismerésére építettünk.

Heti terv: Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve, a gyermeki tevékenységeket.

Napirend: a folyamatos életszervezést tükrözi. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermekek által készített produktumokban.

Tevékenységszervezés:

Játék

A csoport játékaik sokrétűek, folyamatosan pótoltuk a hiányzó eszközöket és újfajtaikat is vásároltunk.

A délelőtti játékban lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat szerezzenek, megvalósítsák ötleteiket, közben tanáccsal, egy-egy új eszközzel segítettük ajáték

tovább fejlődését. Szívesen játszottak építőjátékokkal, fakockával, vasút, legó, asztali kirakókkal, memóriajátékokkal, különféle kártyákkal.

Szerepjátékukhoz a konyhai edények, fészülködő asztal, bábok nélkülözhetetlen kellékek voltak.

Az udvari eszközök lehetőséget adtak a mozgásos tevékenységek gyakorlására. Tágas homokozókat, talicskákat, trambulint, a dömpereket, motorokat, kerékpárokat, mászókat, csúszdát kedvelték.

A munka

A kicsikre az önkiszolgáló munka volt a jellemző:

- Fontos volt, hogy megtanulják önmaguk ellátását a mosdóban, öltözködéskor, étkezésnél (természetesen differenciáltan a fejlettséghez mérten kaptak felnőtt segítséget).
- Megtanulták a játékok elrakásának szabályait, környezetük rendjének megőrzésével kapcsolatos munkafolyamatokat.

A nagyok:

- Naposi munkában már nemcsak önmagukat, hanem társaikat is kiszolgálták (terítés, ágyazás, megbízatások teljesítése)

A munka elvégzését külső szükségesség indokolja, valamint teljesíteniük kell, munkájuk eredményét ők és mások is egyaránt tapasztalhatják. A munka felelősséggel jár, a tanulás hatására kialakul a gyermekben a munka céljának tudata, a felelősségérzet és képessé válnak arra, hogy számoljanak tevékenységük következményeivel is. A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, megalapozódik a munka iránti tisztelet, eredmények megbecsülése, fontosságának és hasznosságának értelme. Pl. saját környezetük tisztántartása, díszítése játékok javítása, készítése, növényápolás, kerti munka, naposi munka, önkiszolgálás, megbízások teljesítése.

Az óvodai napirendhez kapcsolódó munkatevékenységek jól bővíthetők a családok időnymunkáival. Pl. gyümölcscsszüret, őszi betakarítási munkák, állatgondozás, népi hagyományokhoz kapcsolódó munkák.

Tanulás

Fontos tevékenységi forma volt. Az óvodai nevelési folyamat egésze alkalmas arra, hogy spontán vagy irányított módon tanuljon a gyermek. A nevelési terület tárgya és anyaga határozza meg, hogy milyen módon és milyen szervezeti formában tartja az óvónő.

A tanulás lehetséges formái óvodánkban:

- utánzásos, minta- és modellkövetéses magatartás és viselkedés tanulása (szokások)
- spontán, játékos tapasztalatszerzés
- cselekvéses tanulás – a gyermeki kérdésekre adott válaszokra építő tapasztalatszerzés
- az általunk irányított megfigyelés, felfedezés

Az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

Egészséges életmódra nevelés

A nevelési év folyamán megvalósult:

- Az egészséges, biztonságos környezet kialakítása
- Saját környezet rendjének, gondozottságának kialakítása
- Megfelelő napirend kialakítása, gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése
- Étkezési, önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása
- Mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása
- Alvás, pihenés szokásainak kialakítása
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása
- Réteges öltözködés szokásainak kialakítása
- Mindennapi gyümölcsfogyasztás
- Séták, kirándulások, programok szervezése
- Rendszeres vízfogyasztás

Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés

Feladatunknak tekintettük:

- Családias légkör kialakítását.
- Baráti kapcsolatok kialakulásának segítségét, támogatását.
- Felnőtt személyes példamutatását.
- Visszahúzó (periférián kívül eső) gyerekek segítségét.
- Egymás iránti érdeklődés fokozását.
- Szeretet kapcsolatok erősítését, durvaság, agresszivitás elutasítását.
- Születésnapok, névnapok megtartásával a közösségi kapcsolatok erősítését.
- Közösségi érzéseket erősítő programok szervezését (szüretelés, tökfaragás a szülőkkel, Karácsonyi ünnepség, Farsangi bál, Anyáknapja, gyermeknap, kirándulások).
- Kulturált viselkedés szabályainak elsajátítása
- Szociálisan érzékeny gyermekek segítségét, érzékenység, nyitottság kialakítását.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

Figyelembe vettük a gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, előzetes tapasztalatait, egyéniképességeit.

Biztosítottuk a cselekvő - felfedező tanulás lehetőségeit és fontosnak tartottuk:

- Az anyanyelvi kommunikációs készségek fejlesztését.
- A gyerekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosítását.
- A lassabban fejlődő gyerekek differenciált segítségét.
- A tanköteles korúak logopédiai fejlesztését.

Lehetőséget adtunk:

- Kérdések feltevésére-válaszadásra.
- Önálló problémamegoldásra.

Kihasználtuk a különböző tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. A nyelvikompetenciákat erősítették a gyermekdalok.

Olyan inger gazdag környezetet teremtettünk, amelyben a tapasztalatok élményként rögzülhettek kisgyermekünk tudatában. Olyan légkör alakult ki a csoportban, amelyben agyerekek szívesen nyilatkoztak, meséltek, kérdeztek.

Fejlesztő pedagógia

A nagycsoportos gyerekek körében ősszel a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei logopédiai és diszlexia prevenció felmérést végeztek.

A vizsgálat célja, melyek azok a fejlesztésre váró területek, amelyeket fejleszteni kell ahhoz, hogy az óvodából kikerülő gyermekek biztosan és sikerrel tudják megkezdeni az általános iskolát.

NEVELÉSI ÉV FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA

Mozgás

A nevelési év során kiemelten figyelték az óvodapedagógusok a rendszeres mindennapos testmozgások egészségfejlesztő hatására. A gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó sokféle mozgásos játék és feladat a pszichomotoros készségek és képességek kialakítását, formálását, fejlesztését szolgálta.

A mozgásos tevékenységek rendszeres alkalmazása a kondicionális képességek, különösen az erő és az állóképesség fejlesztését is segítették.

A spontán, a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységek kiegészítették az irányított mozgásos tevékenységeket;

A komplex testmozgások beépültek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is. Az óvodapedagógusok a csoportszobában is minden alkalmat megragadtak a különböző mozgásos tevékenységek biztosítására.

A külső világ tevékeny megismerése

A heti témához kapcsolódóan ismerkedtek a csoportokban a gyerekek az élő és élettelen környezetünkkel, évszakokkal, népi megfigyelésekkel, néphagyományokkal. Ismerkedtek a színekkel, formákkal, a kisebb-nagyobb, több – kevesebb fogalmakkal, alatt-fölött-mellett-mögött névutók jelentésével. Magaságyásba ültették ki a palántákat az óvoda udvarán.

Gondozták, öntözték, gyomlálták az óvónők segítségével, majd meg is kóstolhatták a termést a gyerekek. Közben ismerkedtek a növények fejlődésével. Az óvónők sokféle témát feldolgoztak a gyerekekkel a nevelési év során, a nagycsoportosok szinte minden témához hozzá tudtak szólni, de érdeklődően hallgatták a felnőtteket is a témákkal kapcsolatban. Bővültek meglévő ismereteik az állatokról, gyümölcsökről, zöldségekről, sokat beszélgettek a helyes közlekedésről is, mielőtt a tavaszi óvodán kívüli kirándulásokra indultak. A kialakított hagyományokat óvodai szinten ünnepeltük meg. A betlehemes játék, a farsang, a májusfadíszítés, a pünkösddőlő mellett új hagyományként a tavalyi évben elindított kisébáb -égetéssel üldözték el a telet a gyerekek. Elemi matematikai tapasztalatokat is szereztek: összehasonlítottak, összemértek, számláltak, halmazoltak, a nagycsoportosok többsége biztosan eligazodik a tízes számkörben. A matematikai tapasztalatokat is igyekeztek az óvónők a természetben található összefüggésekre alapozva megismertetni a gyerekekkel, mint pl. fatörzsek vastagsága, növények különbözősége, terményekkel, gyümölcsökkel halmazképzés, számlálás stb.

Nagy figyelmet fordítottunk a környezettudatos nevelésre, a fenntarthatóságra. Megismertették őket a szűkebb és tágabb környezetükkel (séták alkalmával), kísérleteket végeztek megismerkedtek a gyerekek a földgömb, a térkép használatával. A természeti környezetben szervezett séták, kirándulások során a gyerekek aktív mozgással fedezhették fel a körülöttük lévő világot. Megfigyelhették a környezet változásait, összehasonlíthatták a méreteket, számolták a lépcsőket, köveket, terméseket. A valós tapasztalatszerzés, a csoportban végzett kísérletek a legépítőbbek számukra.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Szeretnek tapsolni, énekelni, énekes játékokat játszani, zenére mozogni.

A zenei nevelés alapvető feltételeit megteremtettük.

Segítettük a gyerekeket, hogy zenei élményekhez jussanak (zenés előadások az óvodában művészek által). Formáltuk zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat. Táncos mozdulatok, néptánc elemeinek felhasználásával fejlesztettük a gyerekek mozgáskultúráját.

Az „Így tedd rá” program alkalmazásával változatos mozgások, feladatok által hangolódnak a gyerekek a néptáncra, ismerkednek a népi gyermekjátékokkal. Altatáskor - mese után - halk dúdolgatással, énekkel zárjuk le a mesét.

Verselés, mesélés

A gyermekek életkorának, nyelvi fejlettségének érdeklődésének megfelelő irodalmianyagot válogattunk. A csoportokban az óvónők mindig a hét témájához illeszkedő verseket, meséket választottak figyelembe véve a gyerekek életkori sajátosságait és érdeklődését. A mesehallgatással, dramatizálással, bábozással, versmondogatással fejlesztették a gyermekek emlékezetét, képzeletét, gondolkodását, verbális kommunikációját, bővítették szókincsüket, figyelték a helyes artikuláció elsajátítására. Önkifejező készségük fejlesztése érdekében ösztönözték a gyerekeket, hogy saját szavaikkal is adják elő a történeteket.

-Naponta hallgathattak mesét, verses mesét, tanultak verseket.

A meséket szívesen dramatizálták, báboztak kitalált meséket is, játék közben is szívesen használják a bábokat.

Kedvelték a találós kérdéseket is.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Az óvónők változatos technikákkal ismertették meg a gyerekeket az év során. A gyerekek gyakran gyurmáztak, ragasztottak, sokat vágtak ollóval, festettek különböző technikákkal, nyomatokat készítettek, fonalakkal dolgoztak. A szabad játéktevékenység alatt is szívesen rajzoltak, vágtak, ragasztottak, kézimunkáztak az óvónők segítségével. Az év során sokat fejlődött a gyerekek szépérzéke, kitartása, olló használata, és egyre esztétikusabb munkák születtek minden csoportban. Vizuális tevékenység során azt is tapasztaltuk, hogy a gyerekek egymást tanítják, pl.: autót rajzolni, koronát készíteni, papírból karkötőt készíteni, vagy egyéb témát kidolgozni. A gyerekek olyan változatos technikákat is kipróbálhattak, mint a fűzés, hajtogatás, A nagycsoportosok a tanult versekhez, mesékhez illusztrációt készítettek.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek kiszűrése, fejlesztése

Az esélyegyenlőség megvalósítása érdekében - képességkibontakoztatással és integrációs lehetőségek megteremtésével - minden gyermek számára igyekeztünk biztosítani az optimális intellektuális és érzelmi fejlődést, a kiegyensúlyozott személyiség kialakulását. Kiemelt

feladatunknak tekintettük a hátránykompenzációt, a befogadó környezet kialakítását. Folyamatosan figyeltük, és igyekeztünk kiszűrni a valamilyen téren problémákkal küzdő gyermekeket. Szükség esetén – a szülőkkel való megbeszélés, fogadó óra után – szakértői vizsgálatra küldtük azokat a gyermekeket, akiknek esetében úgy éreztük, hogy szakember segítségére lenne szükségük a fejlődésük, fejlesztésük érdekében. A kontrollvizsgálatok időpontját is figyelemmel kísértük, és a szülőkkel egyeztetve írtuk meg a vizsgálati kérelmet. A tehetségígéretes gyermekeket igyekeztünk felismerni, fejleszteni kiemelkedő képességeiket, megtalálni számukra az érdeklődési körüknek megfelelő plusz tevékenységet, bemutatkozási lehetőséget óvodán belül, és kívül is

Ellenőrzési tevékenység

Az intézményben belső ellenőrzést végeztem.

Az intézményi ellenőrzés:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

Spontán megfigyelés:

A megfigyelés nem bejelentett, a nap bár- mely órájában történhet. (megvalósulhatott)

Tervezett megfigyelés:

Célja: A kiemelt feladatok megvalósítása, az óvónők, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés és ezek eredményeiről.

Dokumentum ellenőrzés:

A csoportban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése:

- óvodai csoportnapló,
- felvételi és mulasztási napló,
- gyermek anamnézis,
- fejlődési napló.

Fokozottan kell figyelni a pontos dokumentumvezetésre: gyermeklétszám, étkezések száma, KIR adatbázis.

Eredmény:

A pedagógusok körültekintően vezetik a dokumentumokat. A KIR-ben lévő adatok pontos rögzítése is nélkülözhetetlen.

A dajkai tisztasági ellenőrzés is megtörtént.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

A kisgyermekek fejlődését folyamatosan figyeljük és feljegyzéseket készítünk róla.

Minden kisgyermekről vezetjük a Fejlődési naplót, amelyben jól nyomon követhető a kisgyermek fejlődése, az eredmények, a fejlesztendő területek összegzése, az egyéni differenciált fejlesztést segítő tevékenységek tervezete. A dokumentumok tartalmazzák a Szakértői véleményeket, a kisgyermek egyéni fejlesztését végző külső szakember fejlesztése során elért eredményeit, értékelését is.

A szülők rendszeresen kaptak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről. A tájékoztatás formái:

- naponta a személyes beszélgetések alkalmával,
- szülői értekezleteken évi 2 alkalommal a csoport fejlettségéről, /sajnos a járvány miatt elmaradtak/

Kiemelt figyelmet fordítottunk a sajátos nevelési igényű, btmn-es kisgyermekek nevelésére, fejlesztésére, a tehetséggondozásra is, az esélyegyenlőségre, a szegregáció mentesség és az egyéni bánásmód teljes körű érvényesülésére. A Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködésünk jó, a kisgyermekek érdekeit szolgálta. Lehetőségünk van a személyes találkozásokra is, kölcsönösen tájékoztattuk egymást a kisgyermekek fejlődéséről. A gyermekek ellátása zavartalanul valósult meg.

Kapcsolataink

Család és óvoda

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, segítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja, kiegészítve a gyermekek egymás közötti kapcsolatainak erősítésével.

Óvoda-iskola kapcsolat

Ahogy az elmúlt évek gyakorlata során is, az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja az iskolával kialakult együttműködő kapcsolatunk.

A kapcsolattartás formái:

- Az óvodapedagógusok és tanítók kölcsönös megbeszélései
- Szülői értekezlet az iskolaérettségről, az iskola bemutatkozása, tájékoztató a szülőknek
- Óvodások látogatása az iskolában, óralátogatáson vehettek részt az iskolába készülők.
- Közös rendezvények szervezése, Mikulás napi bábszínház, Anyák napja.

A járvány miatt csak az intézmény területén tartottuk az ünnepélyeket, a szülők bevonása nélkül, online formában.

Polgármesteri Hivatal, Önkormányzat, Képviselő-testület

Az Önkormányzat adatszolgáltatásaihoz határidőre eljuttattam a szükséges információkat, mindig igyekszem eleget tenni a hivatalos megkereséseknek. A Képviselő-testületet

rendszeresen tájékoztattam az óvodával kapcsolatos tudnivalókról, a határozatokhoz szükséges információt minden esetben átadtam.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a fenntartó Önkormányzatnak, a Képviselő-testület tagjainak a zökkenőmentes, zavartalan működtetés biztosításáért.

Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat

A Pedagógiai Szakszolgálattal, Gyermekjóléti szolgálattal, központtal a kapcsolat szoros. A jelzőrendszer működése folyamatos. Az esetmegbeszéléseken rendszeresen részt veszünk. A felmerülő problémákat vázoljuk, a régebbi eseteket nyomon követjük. A védőnő rendszeresen látogatja az intézményt.

Havonta jár ki az intézménybe a szociális megbízott, aki segít a problémák megoldásában. Eddig még nem került rá sor, hogy igénybe vegyünk a szolgáltatásait.

Vámosújfalú Ifjúságáért Alapítvány

Az alapítvány anyagi támogatásával szerveztük a kirándulásunkat. Kisvonattal utaztunk Pálházáról Kőkapura, majd az iskolabusz elvitt minket Telkibányára, ahol kalandparkban próbálhatták meg magukat a gyerekek.

Ünnepek, jeles napok

A nevelési évben lebonyolított ünnepélyek jól szervezettek, színvonalasak voltak, a gyerekeknek maradandó élményt nyújtottak. Alkalmasak voltak a gyerekek érzelmi, közösségi nevelésére. A vezetői munkatervben tervezetteknek megfelelően valósult meg lebonyolításuk rendje és módja. Lehetőség volt az egyedi arculatok megjelenítésére.

A gyermekek születés és névnapja

Hagyománya van a köszöntésnek. Az ünnepelt kisgyermek központba kerül, társai rá figyelnek, vele törődnek, őt „ünneplik”. Édességet, rágcslálnivalót hoz társainak, megkínálja őket.

Karácsony

Az adventi készülődés egész decemberben folyamatos volt. A gyerekekkel ajándékot készítettünk családjaiknak.

Karácsonyfát díszítünk a gyerekekkel közösen az ünnep reggelén. A karácsonyi ünnepségen a nagycsoportosok Betlehemes játékot adtak elő, a kisebbek versekbe, táncba kapcsolódtak be.

Farsang

A farsangi héten játékos, vidám vetélkedőket szervezünk a gyerekeknek. Pénteken tartjuk a karnevált. Jelmezes, bolondozós nap az óvodában. Boltban vásárolt finomságokkal, tánccal, mókás feladatokkal teli délelőttöt töltöttünk együtt. Gyerekek, felnőttek egyaránt aktív részesei voltak a műsornak, sokat nevettünk.

Március 15.

Meséltünk a magyar huszárról, csatáról. Zászlót, kokárdát, huszárbábot készítettünk. Kis történeteket meséltünk a gyerekeknek, így emlékeztünk a hősökre. A Hősök Emlékművéhez vonultunk, verseltünk, énekeltünk, elhelyeztük a zászlót, lobogót.

A hagyományos ünnepeink mellett az alábbi programjaink voltak:

Állatok világnapja

Az Állatok Világnapjának hetében játékos formában gazdagítottuk ismereteinket az állatok életéről, védelméről. Beszélgettünk e nap fontosságáról, a felelős állattartásról, az állatvédelemről.

Szüretelés

Szüreteltünk a szőlőben, majd a leszedett termést az óvodában feldolgoztuk, kipréseltük, a mustot elfogyasztottuk.

Őszi kirándulás

Kukoricatörés, séta a Bodrog-parton, játék a múzeumkertben Sáradságyban. A biztonságosan kerékpározni tudó gyerekek felnőttek kíséretében utaztak.

Tökgfaragás

A szülőkkel közösen tököket faragtak a gyerekek, vidám játékokat játszottunk, mondókáztunk, táncoltunk. sütőtökből készült süteménnyel kínáltuk meg a vendégeket.

Mikulásvonat

Lillafüredre utaztunk a Mikulásvonattal, a jegyeket a Vámosújfalui Ifjúságért Alapítványtól kaptuk ajándékba.

Mikulás

Kétszer érkezett hozzánk a Mikulás. Zenés előadás keretében először, aztán lovas Mikulás a Manójával látogatott meg minket.

Adventi gyertyagyújtás

Advent negyedik vasárnapján az óvodások is szerepeltek, a jelenlévő gyermek gyújtották meg a gyertyát.

Farsang

mókás játékokkal versengésekkel töltöttük a hetet, majd utolsó napona jelmezbál. karnevál, hóemberégetés zárta a délelőttöt.

Húsvét

Húsvéti játszóházba látogattunk.

Év végi kirándulás

A csoport magas létszáma, a gyermekek vegyes életkora miatt egy délelőttöt töltöttünk kirándulással.

Tisztelettel köszönjük polgármester úr és a képviselő testület támogatását, segítségét az éves munkánkhoz, valamint a várható és váratlanul felmerülő feladataink megvalósításához!

Vámosújfalú, 2026. 08. 30.

Király Emese
főigazgató

VÁMOSÚJFALUI ÓVODAI, BÖLCSŐDEI, NEVELÉSI INTÉZMÉNY ÉS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT

CSIVITELŐ BÖLCSŐDEI CSOPORT 2025/ 2026 ÉVES

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

- Beszámolási időszak: 2025.szeptember 1.- 2026. augusztus 31.
- Férőhelyek száma: 12 fő
- Ellátott gyermekek száma: 11 fő
- Kisgyermeknevelők száma: 3fő
- Bölcsődei dajka: 1 fő

A 2025/2026-os nevelési évben, hét gyermek fejezte be a bölcsődei nevelési évet, és kezdi el az óvodát. A Vámosújfalui óvodában négy gyermek, Sárospatakon pedig három. Négy gyermek marad a bölcsődében a 2026/2027-es nevelési évben. Három gyermek érkezik.

A nevelési év során egy gyermek korai fejlesztésben részesült. A nevelése és gondozása során a kisgyermeknevelők együttműködtek a fejlesztést végző szakemberekkel.

A szülőkkel a kapcsolattartás folyamatos volt. A napi személyes beszélgetések során rendszeresen tájékoztattuk őket, a gyermekük napjáról, fejlődéséről. Ezenkívül fejlődési naplóban, családi füzetben is folyamatosan vezettük a fejlődésük alakulását.

Szülőiértekezletet 2025. 09. 18-án tartottunk.

Az újonnan érkező gyermekek beszoktatása rendben zajlott.

A gyermekek számára az életkoruknak és szükségleteiknek megfelelő étkezés biztosítva volt. Nem volt speciális étrendet igénylő gyermek.

A bölcsődei csoportszobák, gyermek fürdőszoba, átadóhelység, udvar és egyéb helységek állapota megfelelő.

Nevelési év tevékenységei:

- mondókázás, éneklés, furulyázás.
- mesélés, éneklés.
- évszakokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó alkotótevékenységek.
- mozgásos játékok.
- manipulációs játékok.
- udvari játékok.
- környezet megfigyelése.

Tevékenységekben való részvétel minden esetben önkéntes volt.

Programok, események:

- Szeptember 24-én karácsonyi fotózáson vettek részt a gyerekek.
- Október 8-án egy helyi házaspárnál háziállatokkal ismerkedtünk.
- December 6-án ellátogatott hozzánk a Mikulás.
- Közös feldíszítettük a karácsonyfát, közös vártuk Jézuskát.
- Február 5-én farsangi délelőttöt tartottunk.
- Március 6-án ellátogatott hozzánk a Zemplén Mentőszolgálat, a gyerekek megtekinthették a mentőautót.
- Március 13-án ellátogattunk a helyi emlékműhöz, ahol elhelyeztük a gyerekekkel készített nemzeti színű zászlóinkat.
- Március 16-án elutaztunk Sárospatakra a játszóházba.
- Május 27. évzáró búcsúztató.

A nevelési évben kiemelt figyelmet fordítottunk:

- testi és érzelmi biztonságra

- egyéni bánásmódra
- önállósodás támogatására
- szabadjáték biztosítása, beszéd- mozgásfejlődés támogatására

A bölcsőde a nevelési év során a szakmai programban meghatározottak szerint végezte a nevelő gondozó munkáját. A nevelési év során a dolgozók együttműködése megfelelő volt.

Kelt: Vámosújfalú, 2026. 08. 19.

Beszámoló készítője: Jadróczy- Győrvári Éva

VÁMOSÚJFALUI ÓVODAI, BÖLCSŐDEI ÉS NEVELÉSI INTÉZMÉNY SZEGILONGI TAGÓVODA

2025-2026 Tanév beszámolója

Működési feltételek

Személyi feltételek

Munkarend:

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra.

Óvodapedagógus délelőtti illetve délutáni munkarendben dolgozik.

Kötelező óraszám heti 32 óra.

Pedagógiai asszisztens délelőtti délutáni munkarendben dolgozik.

Napi 8 órában.

1 Szakképzett Dajka látja el a napi feladatait, heti 40 órában.

GYERMEK LÉTSZÁM ÓVODAI CSOPORT

Az idei év gyermeklétszáma szeptembertől 18 fő volt.

Továbbra is a környező településekről is hoznak gyerekeket az intézménybe.

Iskolaköteles 2 fő.

Az óvoda a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

Kötelező az óvodába járás azon gyermekek számára, akik a tanév kezdetéig a 3 életévet betöltött.

2025 szeptembertől továbbra is ingyenes az étkezés minden óvodás számára.

A szegilongi tagóvoda 1 vegyes csoporttal működik, melynek az összetétele a következő:

-kiscsoport 6 fő

-középső csoport 8 fő

-nagy csoport 4 fő

Más településről 5 gyermek jár be.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Csoport szoba világos, játékkal, bútorokkal megfelelően ellátott.

A törvény által előírt gyermekenkénti m² bőven biztosított.

Játékban gazdag környezetben folyik az óvodai élet, nevelés.

A karbantartás, javítás folyamatos.

A nagyobb javításokat, esetleges cseréket, a nyári zárva tartás idejéhez igazítjuk.

A világítás megfelelő.

Az udvari játékok karbantartását a szegilongi önkormányzat folyamatosan végzi.

A tavasszal a magaságyást újból megtöltöttük palántákkal, amit folyamatosan gondoztak a gyerekek. Közben megismerkedhettek az év folyamán a növények gondozásával,(locsolás, gyomlálás)illetve a zöldségek betakarításával , és azok elfogyasztásával.

NEVELŐ MUNKA

A Pedagógiai programunk szellemében, az alapelvünk továbbra is

- a gyermeki személyiség elfogadása, tisztelete, szeretete, megbecsülése és a bizalom.
- egyenlő bánásmód biztosítása minden gyermek számára, melynek folyamán nem alkalmazunk közvetlen, vagy közvetett különbségtételt vagy kizárást, korlátozást vagy kedvezést.
- a gyermek jogainak tiszteletben tartása, és a gyermek érdekeinek mindenek feletti érvényesítése.
- számunkra minden hozzánk kerülő gyermek érték, ennek szellemiségében valósítjuk meg a különbözőségek elfogadtatását, és az egyéni differenciált bánásmódot.

Nevelő munkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt és annak rendeletével valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel egymásra épülve valósult meg.

Az óvoda dokumentumai naprakészek, tudatos, tervszerű, és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermek csoportra a kisgyermekre vonatkozóan.

A dokumentumok az Ovi krétában is megtalálhatók és feltölthetők.

A nevelő munkánkban kiemelt feladat volt a gyermekek játék szabadságának tiszteletben tartása.

Az anyanyelvi, a természet és környezet szeretetére, védelmére és az egészséges életmódra nevelés differenciált foglalkoztatással valósítottuk meg.

Az óvodába rendszeresen foglalkozik az arra rászoruló gyermekekkel a fejlesztő pedagógus és a logopédus heti egy alkalommal.

Óvodánkban a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja.

Az óvodai élet folyamán a természetes környezetben, kirándulásokon az óvodapedagógusok által kezdeményezett tevékenységi formában van lehetőség az ismeretszerzésre.

Tudatosan tervezzük a gyermekek önálló tapasztalat szerzését, a játékban és egyéb tevékenységekben. Az általuk felfedezett megoldási módok gyakorlási lehetőségét képességeik fejlődését biztosítjuk. Aktivításra ösztönözzük a gyerekeket, probléma helyzetet teremtünk, hagyjuk átélni a probléma felfedezésének és megoldásának örömét.

A foglalkozásokon, tevékenységekben alkalmazzuk az egyéni differenciálást, figyelembe vesszük a gyermek sajátos tempóját és fejlődési ütemét.

GYERMEKI FEJLŐDÉS NYOMON KÖVETÉSE

A kisgyermek fejlődését folyamatosan figyeljük. Az ovi kréta tartalmaz minden olyan adatot és bejegyzést ami a gyermekek fejlődéséről, tevékenységeiről szólnak .

A szülők rendszeresen folyamatosan kaptak tájékoztatást gyermekük fejlődéséről. A tájékoztatás formái: szóban a nap folyamán vagy az aktuális probléma megbeszélésekor ill. a csoport bejegyzéseken keresztül.

Naponta a személyes beszélgetések alkalmával

Szülői értekezleten évi 2 alkalommal a csoport fejlettségéről

Fogadó órán (igény és szükség szerint)

Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelésű gyermekek nevelésére, fejlesztésére.

A Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködésünk folyamatos, a kisgyermekek érdekeit szolgálta.

Lehetőségünk van a személyes találkozásra és kölcsönösen osztjuk meg tapasztalatainkat a gyermekek fejlődéséről.

KAPCSOLATAINK

Család és óvoda

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, ebben az óvodának segítő, kiegészítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat. Így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, és a szülők támogatásának elnyerését. Nevelő munkánk alapja a család és nevelő közötti bizalom megalapozása, problémák közös megoldása, egészséges lelkiületű gyermekek nevelése.

POLGÁRMESTERI HIVATAL, ÖNKORMÁNYZAT, KÉPVISELŐ- TESTÜLET

Az Önkormányzat adatszolgáltatáshoz határidőre eljuttattam a szükséges információkat, igyekszem eleget tenni a hivatalos megkereséseknek. Rendszeresen tájékoztattam az óvodával kapcsolatos tudnivalókról, a szükséges információkat minden esetben át adtam. Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a fenntartó Önkormányzatnak a zökkenőmentes zavartalan működtetés biztosításáért. Szeretnénk megköszönni a vámosújfalui Önkormányzatnak a segítséget! A kirándulásokhoz biztosította a buszt és részt vehettünk a zenés mesés előadásokon is!

PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT, GYERMEKJÓLÉTI SZAKSZOLGÁLAT

A Pedagógiai Szakszolgálattal és Gyermekjóléti szolgálattal a kapcsolat szoros . Az esetmegbeszéléseken rendszeresen részt veszünk, a felmerülő problémákat vázoljuk közösen keressük a megfelelő megoldásokat. A védőnő rendszeresen látogatja az intézményt.

ÜNNEPEK JELES NAPOK

A nevelési évben lebonyolított ünnepélyek jól szervezettek, színvonalasak voltak, a gyerekeknek maradandó élményt nyújtottak. Alkalmasak voltak a gyerekek érzelmi közösségi nevelésére, a hagyományok őrzésére és tiszteletben tartására. A szülők szívesen vettek részt a

számukra nyitott ünnepélyeken ahol láthatóan jól érezték magukat. Ilyenek voltak többek közt: A libanap (amire a szülők lelkesen vettek részt az előkészületekben), Az Anyák-Apák napja. Valamint az adventi vásár lebonyolításában is aktívan közreműködtek.

Az önkormányzati rendezvényeken is részt vettünk, ilyen volt a Búza összeadás ünnepe, A Piactér átadása ahol gyermekek és a szülők is aktívan voltak jelen.

A gyermekek születésnapjának és névnapjának megünneplése:

Hagyománya van a köszöntésnek. Az ünnepelt gyermek központba kerül, társai őt ünneplik. Egyénekenként vagy párban köszöntik verssel vagy énekkel, megajándékozzák saját készítésű rajzzal is. Az ünnepelt édességgel kínálja meg a csoporttársait.

LIBANAP

Megrendezésre került az éven is a Libanap, ahol a szülők és a gyerekek a késő délutáni órákban zenés rendezvényen vehettek részt.

MIKULÁS

A jeles napra verssel és énekkel készültünk és közösen vártuk a bölcsődés gyerekekkel a Mikulás érkezését. Az Önkormányzat minden gyermek számára biztosította a csomagot. Az éven lehetőségünk nyílt a tokaji Mikulás hajón utazni a Bodrogon, ahol zenés, vidám előadásban volt részünk. Élménydús napon vehettek részt a gyerekek.

KARÁCSONY

Az adventi készülődés egész decemberben folyamatos volt , apró kis ajándékokat díszeket barkácsoltunk.

A helyi szokásokat figyelembe véve Falu Karácsonyt szerveztünk ahol a gyerekek betlehemes játékot adtak elő. Természetesen a csoportban is készültünk a meghitt ünnepre. Együtt barkácsoltunk karácsonyfa díszeket amit a fára fel is tettünk, mézeskalácsot sütöttünk ajándékba amibe elrejtettük a jókívánságainkat.

FARSANG

A megszokott télbúcsúztatón kívül műsorral vetélkedővel készültünk. A gyermekek felöltötték a jelmezüket. Abban táncoltak vidám mókás hangulatban töltöttük a napot. A mulatság legvégén a közösen készített kisébábót elégettük, hangos zajjal kergettük el a rossz dolgokat és a telet.

MÁRCIUS 15.

Verssel énekkel készülve öltöttek a lányok pártát, a fiuk huszármantét és sisakot és így sétáltunk el az Emlékműhöz. A falubeliekkel közösen és a Petőfi sétásokkal együtt ünnepeltünk és elhelyeztük a saját készítésű zászlóinkat és az emlék koszorút.

HÚSVÉT

A húsvéti népszokásokat felelevenítve tojásfestést és csokitojás keresést szerveztünk.

ANYÁK NAPJA és APÁK NAPJA

Szeretettel hívtuk meg erre a délutánra az anyukákat és a nagymamákat, apukákat és nagypapákat. A gyerekek lelkesen, szívük minden szeretetével készültek erre a nagy napra. Énekekkel, versekkel és a maguk által készített ajándékot adták át vendégeinknek. Az év folyamán tanult néptáncokat dalos gyermekjátékokat is bemutathatták a gyerekek.

GYERMEKNAP

Az év végén gyerek hetet tartottunk.

-Az éven a sátorlajújhelyi Dínó parkba látogattunk ami felejthetetlen élményt nyújtott a gyermekeknek. Volt részük különböző szabadtéri játékokban illetve ugráló várakat is kipróbálhattak.

- A nagy sikerre való tekintettel az éven is a szegilongi tájház udvarán „kincset” kerestünk és különböző ügyességi játékokat játszottunk

-Ismét lovas kocsikáztunk a Bodrog parton, megfigyeltük a növény és állat világát.

Minden programban nagyon jól érezték magukat a gyerekek, élménydúsán és fáradtan tértek haza.

ÉVZÁRÓ -BALLAGÁS

Az ünnepségen megmutatták a gyerekek a szülőknek és a vendégeknek a tanult verseket, énekeket valamint eljátszottak egy mese jelenetet.

Két gyermek intett búcsút az óvodának szintén verssel és énekkel. Egy video összeállításban közösen nézhettük meg az egész évben történt élményeket.

Szegilong, 2026. 08.03.

Holhos Csilla

Bölcsődei beszámoló

Szegilongi Babaház Bölcsőde

Bölcsődénk 7 férőhellyel várja a kisgyermeket. A gondozási év kezdetén, szeptemberben két gyermekkel kezdtük meg a nevelési-gondozási évet. Januártól folyamatosan bővült a csoportunk, így 2026 év elejére már hat gyermek járt bölcsődénkbe. Intézményünk 06:30-16:30 között van nyitva. A gyermekek ingyenes étkezésben részesültek.

Az év során több ünnepet is megtartottunk, a bölcsődén belül volt mikulás, karácsonyi ünnepség és farsangi mulatság. Május 1-je alkalmából májusfát díszítettünk az udvaron. A gyermeknapot a szülők és az óvodai, bölcsődei dolgozók segítségével a szegilongi önkormányzat rendezte meg: volt kézműves foglalkozás, ugrálóvár, bábelőadás és egy kis nassolnivaló a gyermekeknek. Tevékenységek, amelyeket évközben csináltunk, fejlesztési területek szerint csoportosítva: finommotorika: gyurmázás, festés, rajzolás, színezés, gyöngyfüzés nagy mennyiségű fonallal, nagyméretű golyókkal; nagy mozgás: délutáni torna mondókával egybekötve, udvari szabadjáték; beszédkészség: vers, ének mondókák tanulása, amelyek az évszakokhoz, jeles eseményekhez illeszkedtek; alkalmanként a gyermekek kérésére meseolvasás. Öngondoskodási szokások alakításának segítése a következő területeken: kézmosás, fogmosás, öltözködés, evés, szobatisztaságra nevelés elősegítése kiemelt célunk volt.

2026. február 16-tól Armancsikné Büdi Cintia intézményünkben töltötte négyhetes nagygyakorlatát, amit sikeresen teljesített. A gyakorlati időszak során betekintést nyerhetett a bölcsődei élet mindennapjaiba, megismerhette a gyermekek gondozásának és nevelésének feladatait, valamint aktívan bekapcsolódhatott a csoport mindennapi tevékenységeibe. 2026.március 9-én megtartottuk éves szülői értekezletünket. A találkozó lehetőséget biztosított arra, hogy a szülőkkel közösen áttekintsük az elmúlt időszak eseményeit, a gyermekek fejlődését, valamint a bölcsődei életet érintő fontosabb kérdéseket.

2026 júliusának végén megtartottuk évzáró ballagásunkat is, amely megható és örömteli esemény volt közösségünk számára. Két gyermekünk búcsúzott el a bölcsődétől, és kezdte meg életének egy újabb fontos szakaszát. Összességében a 2025/2026-os gondozási év mozgalmasan és eredményesen telt. Büszkék vagyunk arra, hogy a gyermekek számára szeretetteljes, biztonságos és fejlődésüket támogató környezetet tudtunk biztosítani.

Szegilong, 2026.08.25.

Szabó Attiláné

Határozati javaslat

Vámosújfalú Község Önkormányzata Képviselő-testületének

..../2026. (IX. 09.) határozata

*Vámosújfalui Óvodai, Bölcsődei, Nevelési Intézmény és Művelődési Központ 2025/2026.
nevelési évi tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról*

Vámosújfalú Község Önkormányzata Képviselő-testülete a tárgybani előterjesztést megtárgyalt és úgy döntött, hogy a Vámosújfalui Óvodai, Bölcsődei, Nevelési Intézmény és Művelődési Központ 2025/2026. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: főigazgató

Határidők: azonnal